



# DZIENNIK USTAW

## RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

---

Warszawa, dnia 31 grudnia 2018 r.

Poz. 2508

### ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO<sup>1)</sup>

z dnia 13 grudnia 2018 r.

**w sprawie sposobu podziału środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego znajdujących się w dyspozycji ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki oraz na zadania związane z utrzymaniem powiatowych statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych kadr powiatowych**

Na podstawie art. 402 pkt 1, 2 i 7 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668, 2024 i 2245) zarządza się, co następuje:

**§ 1.** Rozporządzenie określa:

- 1) sposób podziału środków finansowych, o których mowa w:
  - a) art. 365 pkt 1 lit. a–c ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, zwanej dalej „ustawą”, dla uczelni publicznych nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki, zwanego dalej „ministrem”,
  - b) art. 365 pkt 2 lit. a–d ustawy, dla uczelni akademickich nadzorowanych przez ministra,
  - c) art. 365 pkt 2 lit. a–d i g ustawy, dla instytutów naukowych Polskiej Akademii Nauk, zwanych dalej „instytutami PAN”, instytutów badawczych, międzynarodowych instytutów naukowych utworzonych na podstawie odrębnych ustaw działających na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, zwanych dalej „instytutami międzynarodowymi”,
  - d) art. 459 pkt 7 ustawy, dla uczelni publicznych kształcących personel lotniczy dla lotnictwa cywilnego;
- 2) sposób ustalania wysokości subwencji ze środków finansowych, o których mowa w art. 365 pkt 2 lit. a i b ustawy, dla Polskiej Akademii Umiejętności, zwanej dalej „PAU”;
- 3) elementy wniosku PAU o subwencję ze środków finansowych, o których mowa w art. 365 pkt 2 lit. a i b ustawy.

**§ 2. 1.** Ze środków finansowych, o których mowa w § 1 pkt 1 lit. a–c, wyodrębnia się część zasadniczą, część przeznaczoną na subwencję dla PAU i część uzupełniającą.

2. Z części zasadniczej wyodrębnia się części przeznaczone dla:

- 1) publicznych uczelni akademickich nadzorowanych przez ministra na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego, w tym kształcenie studentów na studiach stacjonarnych, utrzymanie i rozwój uczelni, w tym domów i stołówek studenckich, oraz rozwój zawodowy pracowników uczelni, a także na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego, w tym prowadzenie działalności naukowej, zakup lub wytworzenie aparatury naukowo-badawczej oraz infrastruktury informatycznej o wartości nieprzekraczającej 500 000 zł, kształcenie w szkole doktorskiej oraz komercjalizację wyników działalności naukowej oraz know-how związanego z tymi wynikami – której sposób podziału określa załącznik nr 1 do rozporządzenia;

---

<sup>1)</sup> Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego kieruje działem administracji rządowej – szkolnictwo wyższe i nauka, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 13 grudnia 2017 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. poz. 2317 oraz z 2018 r. poz. 1998).

- 2) publicznych uczelni zawodowych nadzorowanych przez ministra na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego, w tym kształcenie studentów na studiach stacjonarnych, utrzymanie i rozwój uczelni, w tym domów i stołówek studenckich, oraz rozwój zawodowy pracowników uczelni – której sposób podziału określa załącznik nr 2 do rozporządzenia;
- 3) niepublicznych uczelni akademickich, instytutów PAN, instytutów badawczych i instytutów międzynarodowych na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego, w tym prowadzenie działalności naukowej, zakup lub wytworzenie aparatury naukowo-badawczej oraz infrastruktury informatycznej o wartości nieprzekraczającej 500 000 zł, kształcenie w szkole doktorskiej oraz komercjalizację wyników działalności naukowej oraz know-how związanego z tymi wynikami, a także rozwój zawodowy pracowników naukowych w instytutach PAN, instytutach badawczych oraz instytutach międzynarodowych – której sposób podziału określa załącznik nr 3 do rozporządzenia.

3. Część uzupełniająca środków finansowych, o których mowa w § 1 pkt 1 lit. a–c, przeznaczają się na:

- 1) korekty wysokości subwencji wynikające z uwzględnienia nieprawidłowych danych przy podziale środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego;
- 2) uzupełnienia wysokości subwencji, o których mowa w § 7;
- 3) zwiększenia wysokości subwencji, o których mowa w art. 368 ust. 8 pkt 1 i 2 i ust. 9, art. 387 ust. 3, art. 390, art. 394 ust. 6, art. 396 ust. 5 oraz art. 400 ust. 6 ustawy;
- 4) subwencje dla nowo utworzonych:
  - a) uczelni publicznych nadzorowanych przez ministra,
  - b) niepublicznych uczelni akademickich,
  - c) instytutów PAN,
  - d) instytutów badawczych,
  - e) instytutów międzynarodowych– przyznawane w roku ich utworzenia.

4. Wniosek o zwiększenie wysokości subwencji na podstawie art. 368 ust. 8 pkt 1 i 2 ustawy składa się w systemie teleinformatycznym wskazanym przez ministra w Biuletynie Informacji Publicznej, na stronie podmiotowej ministra.

**§ 3.** Sposób podziału środków finansowych dla uczelni publicznych kształcących personel lotniczy dla lotnictwa cywilnego na zadania związane z utrzymaniem powietrznych statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych kadr powietrznych określa załącznik nr 4 do rozporządzenia.

**§ 4. 1.** Wysokość subwencji dla PAU na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego, w tym prowadzenie działalności naukowej, zakup lub wytworzenie aparatury naukowo-badawczej oraz infrastruktury informatycznej o wartości nieprzekraczającej 500 000 zł, minister ustala na wniosek PAU zawierający opis zadań planowanych do realizacji z subwencji oraz informację o wysokości wydatków planowanych na ich realizację.

2. PAU składa wniosek w systemie, o którym mowa w § 2 ust. 4, w okresie od dnia 1 października do dnia 31 grudnia roku poprzedzającego rok, na który ma być przyznana subwencja.

**§ 5. 1.** Wysokość subwencji obliczona według algorytmu określonego w załączniku nr 1 albo 2 do rozporządzenia nie może być:

- 1) niższa niż 98%,
- 2) wyższa niż 106%

– wysokości tej subwencji z roku poprzedzającego rok przyznania subwencji, w warunkach porównywalnych.

2. Przepisu ust. 1 pkt 2 nie stosuje się w przypadku nowo utworzonej uczelni publicznej nadzorowanej przez ministra przez okres trzech lat następujących po roku jej utworzenia.

**§ 6. 1.** Wysokość subwencji obliczona według algorytmu określonego w załączniku nr 3 do rozporządzenia nie może być:

- 1) niższa niż 95%,
- 2) wyższa niż 110%

– wysokości tej subwencji z roku poprzedzającego rok przyznania subwencji, w warunkach porównywalnych.

2. Przepisu ust. 1 nie stosuje się w przypadku niepublicznych uczelni akademickich, instytutów PAN, instytutów badawczych i instytutów międzynarodowych, które posiadają kategorię naukową C co najmniej w jednej dyscyplinie naukowej lub artystycznej.

3. Przepisu ust. 1 pkt 2 nie stosuje się w przypadku nowo utworzonych niepublicznych uczelni akademickich, instytutów PAN, instytutów badawczych i instytutów międzynarodowych przez okres trzech lat następujących po roku ich utworzenia.

§ 7. Jeżeli wysokość subwencji obliczona według algorytmu określonego w załączniku nr 1 albo 2 do rozporządzenia w roku przypadającym w okresie pięciu lat następujących po roku:

- 1) połączenia uczelni publicznych,
- 2) włączenia uczelni publicznej do innej uczelni publicznej

– będzie niższa niż 103% sumy subwencji na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego przyznanych uczelniom publicznym odpowiednio w roku połączenia albo w roku włączenia, w warunkach porównywalnych, minister, przyznając nadzorowanej uczelni publicznej subwencję, uzupełnia kwotę tej subwencji do wysokości stanowiącej 103% sumy subwencji, które przyznano uczelniom publicznym odpowiednio w roku połączenia albo w roku włączenia, w warunkach porównywalnych.

§ 8. 1. W latach 2019–2023 wysokość subwencji ze środków finansowych, o których mowa w art. 365 pkt 1 lit. a–c i pkt 2 lit. a–d ustawy, dla publicznych uczelni akademickich nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki, zwanych dalej „publicznymi uczelniami akademickimi”, jest ustalana zgodnie ze sposobem określonym w załączniku nr 1 do rozporządzenia, przy czym:

- 1) w roku 2019:
  - a) z części zasadniczej środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego dla publicznych uczelni akademickich nie wyodrębnia się części przeznaczonej dla grupy publicznych uczelni akademickich, z którymi minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego i nauki, zwany dalej „ministrem”, zawarł umowy, o których mowa w art. 389 ust. 1 ustawy, w wyniku rozstrzygnięcia konkursu w ramach programu „Inicjatywa doskonałości – uczelnia badawcza”,
  - b) w algorytmie określonym w ust. 1 załącznika nr 1 do rozporządzenia  $Dp_i$  oznacza sumę dotacji, o których mowa w art. 94 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2017 r. poz. 2183, z późn. zm.<sup>2)</sup>), w części przeznaczonej na dofinansowanie remontów domów oraz stołówek studenckich, art. 94 ust. 1 pkt 1, 8 i 9, art. 94b ust. 1 pkt 6 tej ustawy, dotacji, o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki (Dz. U. z 2018 r. poz. 87), z wyłączeniem zwiększeń tej dotacji, i dotacji, o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt 3 tej ustawy, przyznanych  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej w roku 2018, w warunkach porównywalnych,
  - c) składnik studencki  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej oblicza się według wzoru:

$$S_i = \frac{(\sum_{k=1}^x ks_k \times Ls_{k,i} + \sum_{d=1}^y kd_d \times 6Ld\_styp_{d,i} + \sum_{d=1}^y kd_d \times 1,5Ld_{d,i} + Lbk_i) \times d_i}{\sum_{i=1}^n [(\sum_{k=1}^x ks_k \times Ls_{k,i} + \sum_{d=1}^y kd_d \times 6Ld\_styp_{d,i} + \sum_{d=1}^y kd_d \times 1,5Ld_{d,i} + Lbk_i) \times d_i]}$$

gdzie:

- |            |  |
|------------|--|
| $x$        | – oznacza liczbę kierunków studiów stacjonarnych prowadzonych na określonym poziomie i profilu w $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej,   |
| $ks_k$     | – oznacza wskaźnik kosztowności $k$ -tego kierunku studiów stacjonarnych prowadzonych w $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej ustalony zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 96 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym, |
| $Ls_{k,i}$ | – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych na $k$ -tym kierunku, poziomie i profilu w $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej, z wyłączeniem cudzoziemców, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,                        |
| $y$        | – oznacza liczbę stacjonarnych studiów doktoranckich rozpoczętych przed rokiem akademickim 2019/2020, prowadzonych w $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej,   |

<sup>2)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2017 r. poz. 2201 oraz z 2018 r. poz. 138, 398, 650, 730, 912, 1000, 1115 i 1693.

- $kd_d$  – oznacza wskaźnik kosztochłonności  $d$ -tych stacjonarnych studiów doktoranckich rozpoczętych przed rokiem akademickim 2019/2020 prowadzonych w  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej, ustalony zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 96 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym,
- $Ld\_styp_{d,i}$  – oznacza liczbę doktorantów, którzy rozpoczęli  $d$ -te stacjonarne studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020, w  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej, otrzymujących stypendia doktoranckie, z wyłączeniem osób zatrudnionych w ramach stosunku pracy w  $i$ -tej uczelni w charakterze nauczyciela akademickiego i cudzoziemców, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,
- $Ld_{d,i}$  – oznacza liczbę doktorantów, którzy rozpoczęli  $d$ -te stacjonarne studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020, w  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej, nieotrzymujących stypendiów doktoranckich albo otrzymujących zwiększenie stypendium doktoranckiego, o którym mowa w art. 286 ust. 1 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1669), zwanej dalej „ustawą wprowadzającą”, z wyłączeniem osób zatrudnionych w ramach stosunku pracy w  $i$ -tej uczelni w charakterze nauczyciela akademickiego i cudzoziemców, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,
- $Lbk_i$  – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych nieprzypisanych do kierunku studiów w  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej, z wyłączeniem cudzoziemców, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,
- $d_i$  – oznacza wskaźnik dostępności dydaktycznej, obliczany według wzoru:

$$d_i = \begin{cases} 1,0 & SSR_i \leq M \\ \left(\frac{M}{SSR_i}\right)^2 & SSR_i > M \end{cases}$$

gdzie:

$M$  – oznacza referencyjną sumę liczby doktorantów, którzy rozpoczęli studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020, i liczby studentów, przypadających na nauczyciela akademickiego w publicznych uczelniach akademickich,

$SSR_i$  – oznacza sumę liczby doktorantów, którzy rozpoczęli studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020, i liczby studentów, przypadających na nauczyciela akademickiego w  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej, obliczaną według wzoru:

$$SSR_i = \frac{Ss_i + Sn_i + Ds_i + Dn_i}{Na_i}$$

gdzie:

$Ss_i$  – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych w  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,

$Sn_i$  – oznacza liczbę studentów studiów niestacjonarnych w  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,

$Ds_i$  – oznacza liczbę doktorantów w  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej, którzy rozpoczęli stacjonarne studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020, z wyłączeniem osób zatrudnionych w ramach stosunku pracy w  $i$ -tej uczelni w charakterze nauczyciela akademickiego, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,

$Dn_i$  – oznacza liczbę doktorantów w  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej, którzy rozpoczęli niestacjonarne studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020, z wyłączeniem osób zatrudnionych w ramach stosunku pracy w  $i$ -tej uczelni w charakterze nauczyciela akademickiego, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,

$Na_i$  – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku),

$n$  – oznacza liczbę publicznych uczelni akademickich,

- d) składnik kadrowy  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej oblicza się według wzoru określonego w ust. 3 załącznika nr 1 do rozporządzenia, przy czym:

$Lna_i$  oblicza się według wzoru:

$$Lna_i = 2,5Lprof_i + 2Ldh_i + 1,5Ldr_i + Lmgr_i + 3LZprof_i$$

gdzie:

$Lprof_i$  – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji, posiadających tytuł profesora (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku),

$Ldh_i$  – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji, posiadających stopień naukowy doktora habilitowanego lub stopień doktora habilitowanego w zakresie sztuki (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku),

$Ldr_i$  – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji, posiadających stopień naukowy doktora lub stopień doktora w zakresie sztuki (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku),

$Lmgr_i$  – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji posiadających tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera albo równorzędny (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku),

$LZprof_i$  – oznacza liczbę osób niebędących obywatelami polskimi posiadających tytuł profesora lub zatrudnionych na stanowisku profesora uczelni w innej uczelni, zagranicznej uczelni lub zagranicznej instytucji naukowej lub na stanowisku profesora instytutu w instytucie PAN, instytucie badawczym lub instytucie międzynarodowym, które w poprzednim roku akademickim przeprowadziły co najmniej 60 godzin zajęć dydaktycznych w  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej (z wyłączeniem osób pozostających z  $i$ -tą uczelnią w stosunku pracy),

$n$  – oznacza liczbę publicznych uczelni akademickich,

- e) składnik umiędzynarodowienia  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej oblicza się według wzoru określonego w ust. 4 załącznika nr 1 do rozporządzenia, przy czym:

$Ldpc_i$  – oznacza liczbę doktorantów będących cudzoziemcami, którzy rozpoczęli studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020, w  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,

$n$  – oznacza liczbę publicznych uczelni akademickich,

- f) składnik badawczy  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej oblicza się według wzoru określonego w ust. 5 załącznika nr 1 do rozporządzenia, przy czym:

$K_j$  – oznacza wartość przypisaną  $j$ -tej dyscyplinie naukowej albo artystycznej, wynoszącą:

- 1,50 – dla dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których  $i$ -ta publiczna uczelnia akademicka posiada kategorię naukową A+,
- 1,00 – dla dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których  $i$ -ta publiczna uczelnia akademicka posiada kategorię naukową A,
- 0,70 – dla dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których  $i$ -ta publiczna uczelnia akademicka posiada kategorię naukową B,

$n$  – oznacza liczbę publicznych uczelni akademickich,

- g) w składniku badawczo-rozwojowym  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej  $n$  oznacza liczbę publicznych uczelni akademickich,
- h) składnik projektowy  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej oblicza się według wzoru:

$$P_i = \frac{Lkraj_i + 2Lzagr_i + 4Lh_i + 4Uh_i}{\sum_{i=1}^n (Lkraj_i + 2Lzagr_i + 4Lh_i + 4Uh_i)}$$

gdzie elementy wzoru zachowują oznaczenia opisane w ust. 8 załącznika nr 1 do rozporządzenia, przy czym  $n$  oznacza liczbę publicznych uczelni akademickich,

- i) wysokość subwencji dla  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego nie może być niższa niż 99% oraz wyższa niż 106% sumy dotacji, o których mowa w art. 94 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym, w części przeznaczony na dofinansowanie remontów domów oraz stołówek studenckich, art. 94 ust. 1 pkt 1, 8 i 9, art. 94b ust. 1 pkt 6 tej ustawy, dotacji, o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki, z wyłączeniem zwiększeń tej dotacji, i dotacji, o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt 3 tej ustawy, przyznanych  $i$ -tej uczelni w roku 2018, w warunkach porównywalnych;
- 2) w latach 2019–2021 w składniku badawczym uwzględnia się kategorię naukową dla dyscypliny naukowej lub artystycznej, ustaloną według wzoru:

$$K_j = \begin{cases} A+, & Wkn_{j,i} \geq 1,25 \\ A, & 1,25 > Wkn_{j,i} \geq 0,85 \\ B, & 0,85 > Wkn_{j,i} \geq 0,55 \\ C, & 0,55 > Wkn_{j,i} \end{cases}$$

gdzie:

$Wkn_{j,i}$  – oznacza współczynnik kategorii naukowej w  $j$ -tej dyscyplinie naukowej lub artystycznej w  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej, obliczany według wzoru:

$$Wkn_{j,i} = \frac{1,5Nf_{j,i} + Na_{j,i} + 0,7Nb_{j,i} + 0,4Nc_{j,i}}{Nf_{j,i} + Na_{j,i} + Nb_{j,i} + Nc_{j,i}}$$

gdzie:

- $Nf_{j,i}$  – oznacza sumę liczb pracowników, o których mowa w art. 238 ust. 18 pkt 2 ustawy wprowadzającej, w jednostkach naukowych  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej, które otrzymały kategorię naukową A+ w wyniku ostatniej kompleksowej oceny jakości działalności naukowej lub badawczo-rozwojowej (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku), którzy złożyli oświadczenie, o którym mowa w art. 343 ust. 7 ustawy, w  $j$ -tej dyscyplinie naukowej lub artystycznej,
- $Na_{j,i}$  – oznacza sumę liczb pracowników, o których mowa w art. 238 ust. 18 pkt 2 ustawy wprowadzającej, w jednostkach naukowych  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej, które otrzymały kategorię naukową A w wyniku ostatniej kompleksowej oceny jakości działalności naukowej lub badawczo-rozwojowej (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku), którzy złożyli oświadczenie, o którym mowa w art. 343 ust. 7 ustawy, w  $j$ -tej dyscyplinie naukowej lub artystycznej,
- $Nb_{j,i}$  – oznacza sumę liczb pracowników, o których mowa w art. 238 ust. 18 pkt 2 ustawy wprowadzającej, w jednostkach naukowych  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej, które otrzymały kategorię naukową B w wyniku ostatniej kompleksowej oceny jakości działalności naukowej lub badawczo-rozwojowej (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku), którzy złożyli oświadczenie, o którym mowa w art. 343 ust. 7 ustawy, w  $j$ -tej dyscyplinie naukowej lub artystycznej,
- $Nc_{j,i}$  – oznacza sumę liczb pracowników, o których mowa w art. 238 ust. 18 pkt 2 ustawy wprowadzającej, w jednostkach naukowych  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku), które otrzymały kategorię naukową C w wyniku ostatniej kompleksowej oceny jakości działalności naukowej lub badawczo-rozwojowej, którzy złożyli oświadczenie, o którym mowa w art. 343 ust. 7 ustawy, w  $j$ -tej dyscyplinie naukowej lub artystycznej;

- 3) w latach 2020–2021 składnik badawczy  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej oblicza się według wzoru określonego w ust. 5 załącznika nr 1 do rozporządzenia, przy czym  $K_j$  oznacza wartość przypisaną  $j$ -tej dyscyplinie naukowej albo artystycznej, wynoszącą:
- 1,50 – dla dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których  $i$ -ta publiczna uczelnia akademicka posiada kategorię naukową A+,
  - 1,00 – dla dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których  $i$ -ta publiczna uczelnia akademicka posiada kategorię naukową A,
  - 0,70 – dla dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których  $i$ -ta publiczna uczelnia akademicka posiada kategorię naukową B;
- 4) w latach 2020–2023:
- składnik studencki  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej oblicza się według wzoru określonego w pkt 1 lit. c, przy czym  $ks_k$  oznacza współczynnik kosztocłonności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych na  $k$ -tym kierunku, poziomie i profilu, prowadzonych w  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej, ustalony zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 367 ust. 2 ustawy,
  - składnik umiędzynarodowienia  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej oblicza się według wzoru określonego w ust. 4 załącznika nr 1 do rozporządzenia, przy czym  $Ldpc_i$  oznacza sumę liczby doktorantów w szkołach doktorskich prowadzonych przez  $i$ -tą uczelnię będących cudzoziemcami oraz liczby doktorantów będących cudzoziemcami, którzy rozpoczęli studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020, w  $i$ -tej uczelni, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji.

2. W latach 2019–2023 wartość poszczególnych parametrów i składników wymienionych we wzorach, o których mowa w załączniku nr 1 do rozporządzenia, wynosi:

- 1) w roku 2019:
- 0,50 – dla stałej przeniesienia  $C$ ,
  - 0,35 – dla wagi składnika studenckiego  $Ws$ ,
  - 13,00 – dla parametru referencyjnej liczby doktorantów, którzy rozpoczęli studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020, i liczby studentów, przypadających na nauczyciela akademickiego  $M$ ,
  - 0,25 – dla wagi składnika kadrowego  $Wk$ ,
  - 0,05 – dla wagi składnika umiędzynarodowienia  $Wu$ ,
  - 0,25 – dla wagi składnika badawczego  $Wb$ ,
  - 0,00 – dla wagi składnika doktoranckiego  $Wd$ ,
  - 0,05 – dla wagi składnika badawczo-rozwojowego  $Wn$ ,
  - 0,05 – dla wagi składnika projektowego  $Wp$ ;
- 2) w roku 2020 w odniesieniu do:
- publicznych uczelni akademickich, z którymi minister zawarł umowy, o których mowa w art. 389 ust. 1 ustawy, w wyniku rozstrzygnięcia konkursu w ramach programu „Inicjatywa doskonałości – uczelnia badawcza”:
    - 0,45 – dla stałej przeniesienia  $C$ ,
    - 0,28 – dla wagi składnika studenckiego  $Ws$ ,
    - 12,50 – dla parametru referencyjnej liczby doktorantów, którzy rozpoczęli studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020, i liczby studentów, przypadających na nauczyciela akademickiego  $M$ ,
    - 0,25 – dla wagi składnika kadrowego  $Wk$ ,
    - 0,05 – dla wagi składnika umiędzynarodowienia  $Wu$ ,
    - 0,25 – dla wagi składnika badawczego  $Wb$ ,
    - 0,02 – dla wagi składnika doktoranckiego  $Wd$ ,
    - 0,10 – dla wagi składnika badawczo-rozwojowego  $Wn$ ,
    - 0,05 – dla wagi składnika projektowego  $Wp$ ,

- b) pozostałych publicznych uczelni akademickich:
- 0,45 – dla stałej przeniesienia  $C$ ,
  - 0,34 – dla wagi składnika studenckiego  $W_s$ ,
  - 13,00 – dla parametru referencyjnej liczby doktorantów, którzy rozpoczęli studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020, i liczby studentów, przypadających na nauczyciela akademickiego  $M$ ,
  - 0,25 – dla wagi składnika kadrowego  $W_k$ ,
  - 0,05 – dla wagi składnika umiędzynarodowienia  $W_u$ ,
  - 0,25 – dla wagi składnika badawczego  $W_b$ ,
  - 0,01 – dla wagi składnika doktoranckiego  $W_d$ ,
  - 0,10 – dla wagi składnika badawczo-rozwojowego  $W_n$ ,
  - 0,00 – dla wagi składnika projektowego  $W_p$ ;
- 3) w roku 2021 w odniesieniu do:
- a) publicznych uczelni akademickich, z którymi minister zawarł umowy, o których mowa w art. 389 ust. 1 ustawy, w wyniku rozstrzygnięcia konkursu w ramach programu „Inicjatywa doskonałości – uczelnia badawcza”:
- 0,40 – dla stałej przeniesienia  $C$ ,
  - 0,26 – dla wagi składnika studenckiego  $W_s$ ,
  - 12,00 – dla parametru referencyjnej liczby doktorantów, którzy rozpoczęli studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020, i liczby studentów, przypadających na nauczyciela akademickiego  $M$ ,
  - 0,20 – dla wagi składnika kadrowego  $W_k$ ,
  - 0,05 – dla wagi składnika umiędzynarodowienia  $W_u$ ,
  - 0,30 – dla wagi składnika badawczego  $W_b$ ,
  - 0,04 – dla wagi składnika doktoranckiego  $W_d$ ,
  - 0,10 – dla wagi składnika badawczo-rozwojowego  $W_n$ ,
  - 0,05 – dla wagi składnika projektowego  $W_p$ ,
- b) pozostałych publicznych uczelni akademickich:
- 0,40 – dla stałej przeniesienia  $C$ ,
  - 0,33 – dla wagi składnika studenckiego  $W_s$ ,
  - 13,00 – dla parametru referencyjnej liczby doktorantów, którzy rozpoczęli studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020, i liczby studentów, przypadających na nauczyciela akademickiego  $M$ ,
  - 0,25 – dla wagi składnika kadrowego  $W_k$ ,
  - 0,05 – dla wagi składnika umiędzynarodowienia  $W_u$ ,
  - 0,25 – dla wagi składnika badawczego  $W_b$ ,
  - 0,02 – dla wagi składnika doktoranckiego  $W_d$ ,
  - 0,10 – dla wagi składnika badawczo-rozwojowego  $W_n$ ,
  - 0,00 – dla wagi składnika projektowego  $W_p$ ;
- 4) w roku 2022 w odniesieniu do:
- a) publicznych uczelni akademickich, z którymi minister zawarł umowy, o których mowa w art. 389 ust. 1 ustawy, w wyniku rozstrzygnięcia konkursu w ramach programu „Inicjatywa doskonałości – uczelnia badawcza”:
- 0,35 – dla stałej przeniesienia  $C$ ,
  - 0,24 – dla wagi składnika studenckiego  $W_s$ ,
  - 11,50 – dla parametru referencyjnej liczby doktorantów, którzy rozpoczęli studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020, i liczby studentów, przypadających na nauczyciela akademickiego  $M$ ,



- 0,20 – dla wagi składnika kadrowego *Wk*,
  - 0,05 – dla wagi składnika umiędzynarodowienia *Wu*,
  - 0,30 – dla wagi składnika badawczego *Wb*,
  - 0,06 – dla wagi składnika doktoranckiego *Wd*,
  - 0,10 – dla wagi składnika badawczo-rozwojowego *Wn*,
  - 0,05 – dla wagi składnika projektowego *Wp*,
- b) pozostałych publicznych uczelni akademickich:
- 0,35 – dla stałej przeniesienia *C*,
  - 0,32 – dla wagi składnika studenckiego *Ws*,
  - 13,00 – dla parametru referencyjnej liczby doktorantów, którzy rozpoczęli studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020, i liczby studentów, przypadających na nauczyciela akademickiego *M*,
  - 0,25 – dla wagi składnika kadrowego *Wk*,
  - 0,05 – dla wagi składnika umiędzynarodowienia *Wu*,
  - 0,25 – dla wagi składnika badawczego *Wb*,
  - 0,03 – dla wagi składnika doktoranckiego *Wd*,
  - 0,10 – dla wagi składnika badawczo-rozwojowego *Wn*,
  - 0,00 – dla wagi składnika projektowego *Wp*;
- 5) w roku 2023 w odniesieniu do:
- a) publicznych uczelni akademickich, z którymi minister zawarł umowy, o których mowa w art. 389 ust. 1 ustawy, w wyniku rozstrzygnięcia konkursu w ramach programu „Inicjatywa doskonałości – uczelnia badawcza”:
- 0,30 – dla stałej przeniesienia *C*,
  - 0,22 – dla wagi składnika studenckiego *Ws*,
  - 11,00 – dla parametru referencyjnej liczby doktorantów, którzy rozpoczęli studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020, i liczby studentów, przypadających na nauczyciela akademickiego *M*,
  - 0,20 – dla wagi składnika kadrowego *Wk*,
  - 0,05 – dla wagi składnika umiędzynarodowienia *Wu*,
  - 0,30 – dla wagi składnika badawczego *Wb*,
  - 0,08 – dla wagi składnika doktoranckiego *Wd*,
  - 0,10 – dla wagi składnika badawczo-rozwojowego *Wn*,
  - 0,05 – dla wagi składnika projektowego *Wp*,
- b) pozostałych publicznych uczelni akademickich:
- 0,30 – dla stałej przeniesienia *C*,
  - 0,31 – dla wagi składnika studenckiego *Ws*,
  - 13,00 – dla parametru referencyjnej liczby doktorantów, którzy rozpoczęli studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020, i liczby studentów, przypadających na nauczyciela akademickiego *M*,
  - 0,25 – dla wagi składnika kadrowego *Wk*,
  - 0,05 – dla wagi składnika umiędzynarodowienia *Wu*,
  - 0,25 – dla wagi składnika badawczego *Wb*,
  - 0,04 – dla wagi składnika doktoranckiego *Wd*,
  - 0,10 – dla wagi składnika badawczo-rozwojowego *Wn*,
  - 0,00 – dla wagi składnika projektowego *Wp*;

- 6) w roku 2024 w odniesieniu do publicznych uczelni akademickich, z którymi minister zawarł umowy, o których mowa w art. 389 ust. 1 ustawy, w wyniku rozstrzygnięcia konkursu w ramach programu „Inicjatywa doskonałości – uczelnia badawcza”, wartość parametru referencyjnej liczby studentów przypadających na nauczyciela akademickiego  $M$  wynosi 10,50.

§ 9. 1. W latach 2019–2023 wysokość subwencji ze środków finansowych, o których mowa w art. 365 pkt 1 lit. a–c ustawy, dla publicznych uczelni zawodowych nadzorowanych przez ministra, zwanych dalej „publicznymi uczelniami zawodowymi”, jest ustalana zgodnie ze sposobem określonym w załączniku nr 2 do rozporządzenia, przy czym:

- 1) w roku 2019 w algorytmie określonym w ust. 1 załącznika nr 2 do rozporządzenia:
- $Dp_i$  oznacza sumę dotacji, o których mowa w art. 94 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym, w części przeznaczanej na dofinansowanie remontów domów oraz stołówek studenckich, art. 94 ust. 1 pkt 1, 8 i 9, art. 94b ust. 1 pkt 6 tej ustawy, dotacji, o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki, z wyłączeniem zwiększeń tej dotacji, i dotacji, o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt 3 tej ustawy, przyznanych  $i$ -tej publicznej uczelni zawodowej w roku 2018, w warunkach porównywalnych,
  - składnik studencki  $i$ -tej publicznej uczelni zawodowej oblicza się według wzoru określonego w ust. 2 załącznika nr 2 do rozporządzenia, przy czym  $ks_k$  oznacza wskaźnik kosztocłonności  $k$ -tego kierunku studiów stacjonarnych prowadzonych w  $i$ -tej publicznej uczelni zawodowej ustalony zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 96 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym,
  - składnik kadrowy  $i$ -tej publicznej uczelni zawodowej oblicza się według wzoru określonego w ust. 3 załącznika nr 2 do rozporządzenia, przy czym  $Lna_i$  oblicza się według wzoru:

$$Lna_i = 2,5Lprof_i + 2Ldh_i + 1,5Ldr_i + Lmgr_i$$

gdzie:

$Lprof_i$  – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w  $i$ -tej publicznej uczelni zawodowej w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji, posiadających tytuł profesora (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku),

$Ldh_i$  – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w  $i$ -tej publicznej uczelni zawodowej w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji, posiadających stopień naukowy doktora habilitowanego lub stopień doktora habilitowanego w zakresie sztuki (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku),

$Ldr_i$  – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w  $i$ -tej publicznej uczelni zawodowej w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji, posiadających stopień naukowy doktora lub stopień doktora w zakresie sztuki (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku),

$Lmgr_i$  – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w  $i$ -tej publicznej uczelni zawodowej w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji, posiadających tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera albo równorzędny (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku),

- wysokość subwencji dla  $i$ -tej publicznej uczelni zawodowej na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego nie może być niższa niż 99% oraz wyższa niż 106% sumy dotacji, o których mowa w art. 94 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym, w części przeznaczanej na dofinansowanie remontów domów oraz stołówek studenckich, art. 94 ust. 1 pkt 1, 8 i 9, art. 94b ust. 1 pkt 6 tej ustawy, dotacji, o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki, z wyłączeniem zwiększeń tej dotacji, i dotacji, o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt 3 tej ustawy, przyznanych  $i$ -tej publicznej uczelni zawodowej w roku 2018, w warunkach porównywalnych;
- 2) w latach 2019 i 2020 składnik przychodowy  $i$ -tej publicznej uczelni zawodowej oblicza się według wzoru określonego w ust. 5 załącznika nr 2 do rozporządzenia, przy czym:
- $D_i$  – oznacza sumę dotacji, o których mowa w art. 94 ust. 1 pkt 1, art. 94b ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym, i dotacji, o których mowa w art. 18 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki, przyznanych  $i$ -tej publicznej uczelni zawodowej wykazanych w sprawozdaniu z wykonania planu rzeczowo-finansowego składanym w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji,

$SJST_i$  – oznacza środki finansowe z budżetów jednostek samorządu terytorialnego lub ich związków, o których mowa w art. 94 ust. 6 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym, w  $i$ -tej publicznej uczelni zawodowej wykazane w sprawozdaniu z wykonania planu rzeczowo-finansowego składanym w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji.

2. Wartość stałej przeniesienia  $C$ , o której mowa w ust. 1 załącznika nr 2 do rozporządzenia, wynosi w roku:

- 1) 2019 – 0,50;
- 2) 2020 – 0,45;
- 3) 2021 – 0,40;
- 4) 2022 – 0,35;
- 5) 2023 – 0,30.

**§ 10.** 1. Wysokość subwencji ze środków finansowych, o których mowa w art. 365 pkt 2 lit. a–d i g ustawy, dla niepublicznych uczelni akademickich, instytutów naukowych Polskiej Akademii Nauk, zwanych dalej „instytutami PAN”, instytutów badawczych i międzynarodowych instytutów naukowych utworzonych na podstawie odrębnych ustaw działających na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, zwanych dalej „instytutami międzynarodowymi”, jest ustalana zgodnie ze sposobem określonym w załączniku nr 3 do rozporządzenia, przy czym:

- 1) w roku 2019:
  - a) w algorytmie określonym w ust. 1 załącznika nr 3 do rozporządzenia  $Dp_i$  oznacza sumę dotacji, o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki, z wyłączeniem zwiększeń tej dotacji, i dotacji, o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt 3 tej ustawy, przyznanych  $i$ -temu podmiotowi w roku 2018, w warunkach porównywalnych,
  - b) wysokość subwencji dla  $i$ -tej niepublicznej uczelni akademickiej,  $i$ -tego instytutu PAN,  $i$ -tego instytutu badawczego i  $i$ -tego instytutu międzynarodowego na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego nie może być niższa niż 95% oraz wyższa niż 110% sumy dotacji, o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki, z wyłączeniem zwiększeń tej dotacji, i dotacji, o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt 3 tej ustawy, przyznanych odpowiednio  $i$ -tej niepublicznej uczelni akademickiej,  $i$ -temu instytutowi PAN,  $i$ -temu instytutowi badawczemu albo  $i$ -temu instytutowi międzynarodowemu w roku 2018, w warunkach porównywalnych;
- 2) w latach 2019–2021:
  - a) składnik kadrowy  $i$ -tego podmiotu oblicza się według wzoru określonego w ust. 3 załącznika nr 3 do rozporządzenia, przy czym wskaźnik potencjału naukowego  $i$ -tego podmiotu oblicza się według wzoru:

$$Y_i = \frac{1,5Lf_i + La_i + 0,7Lb_i + 0,0Lc_i}{Lf_i + La_i + Lb_i + Lc_i}$$

gdzie:

- $Lf_i$  – oznacza liczbę dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których  $i$ -ten podmiot posiada kategorię naukową A+,
- $La_i$  – oznacza liczbę dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których  $i$ -ten podmiot posiada kategorię naukową A,
- $Lb_i$  – oznacza liczbę dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których  $i$ -ten podmiot posiada kategorię naukową B,
- $Lc_i$  – oznacza liczbę dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których  $i$ -ten podmiot posiada kategorię naukową C,
- b) składnik badawczy  $i$ -tego podmiotu oblicza się według wzoru określonego w ust. 4 załącznika nr 3 do rozporządzenia, przy czym  $K_j$  oznacza wartość przypisaną  $j$ -tej dyscyplinie naukowej albo artystycznej, wynoszącą:
    - 1,50 – dla dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których  $i$ -ten podmiot posiada kategorię naukową A+,
    - 1,00 – dla dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których  $i$ -ten podmiot posiada kategorię naukową A,
    - 0,70 – dla dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których  $i$ -ten podmiot posiada kategorię naukową B,
  - c) w składniku kadrowym oraz składniku badawczym  $i$ -tego podmiotu uwzględnia się kategorię naukową dla dyscypliny naukowej lub artystycznej, ustaloną odpowiednio według wzoru określonego w § 8 ust. 1 pkt 2.

2. W latach 2019–2023 wartość poszczególnych parametrów i składników wymienionych we wzorach, o których mowa w załączniku nr 3 do rozporządzenia, wynosi:

- 1) w roku 2019 w odniesieniu do:
  - a) niepublicznych uczelni akademickich:
    - 0,50 – dla stałej przeniesienia  $C$ ,
    - 0,00 – dla wagi składnika doktoranckiego  $Wd$ ,
    - 0,00 – dla wagi składnika kadrowego  $Wk$ ,
    - 1,00 – dla wagi składnika badawczego  $Wb$ ,
  - b) instytutów PAN, instytutów badawczych i instytutów międzynarodowych:
    - 0,50 – dla stałej przeniesienia  $C$ ,
    - 0,00 – dla wagi składnika doktoranckiego  $Wd$ ,
    - 0,25 – dla wagi składnika kadrowego  $Wk$ ,
    - 0,75 – dla wagi składnika badawczego  $Wb$ ;
- 2) w roku 2020 w odniesieniu do:
  - a) niepublicznych uczelni akademickich:
    - 0,45 – dla stałej przeniesienia  $C$ ,
    - 0,07 – dla wagi składnika doktoranckiego  $Wd$ ,
    - 0,00 – dla wagi składnika kadrowego  $Wk$ ,
    - 0,93 – dla wagi składnika badawczego  $Wb$ ,
  - b) instytutów PAN i instytutów międzynarodowych:
    - 0,45 – dla stałej przeniesienia  $C$ ,
    - 0,02 – dla wagi składnika doktoranckiego  $Wd$ ,
    - 0,25 – dla wagi składnika kadrowego  $Wk$ ,
    - 0,73 – dla wagi składnika badawczego  $Wb$ ,
  - c) instytutów badawczych:
    - 0,45 – dla stałej przeniesienia  $C$ ,
    - 0,01 – dla wagi składnika doktoranckiego  $Wd$ ,
    - 0,25 – dla wagi składnika kadrowego  $Wk$ ,
    - 0,74 – dla wagi składnika badawczego  $Wb$ ;
- 3) w roku 2021 w odniesieniu do:
  - a) niepublicznych uczelni akademickich:
    - 0,40 – dla stałej przeniesienia  $C$ ,
    - 0,14 – dla wagi składnika doktoranckiego  $Wd$ ,
    - 0,00 – dla wagi składnika kadrowego  $Wk$ ,
    - 0,86 – dla wagi składnika badawczego  $Wb$ ,
  - b) instytutów PAN i instytutów międzynarodowych:
    - 0,40 – dla stałej przeniesienia  $C$ ,
    - 0,04 – dla wagi składnika doktoranckiego  $Wd$ ,
    - 0,25 – dla wagi składnika kadrowego  $Wk$ ,
    - 0,71 – dla wagi składnika badawczego  $Wb$ ,

- c) instytutów badawczych:
  - 0,40 – dla stałej przeniesienia  $C$ ,
  - 0,02 – dla wagi składnika doktoranckiego  $Wd$ ,
  - 0,25 – dla wagi składnika kadrowego  $Wk$ ,
  - 0,73 – dla wagi składnika badawczego  $Wb$ ;
- 4) w roku 2022 w odniesieniu do:
  - a) niepublicznych uczelni akademickich:
    - 0,35 – dla stałej przeniesienia  $C$ ,
    - 0,21 – dla wagi składnika doktoranckiego  $Wd$ ,
    - 0,00 – dla wagi składnika kadrowego  $Wk$ ,
    - 0,79 – dla wagi składnika badawczego  $Wb$ ,
  - b) instytutów PAN i instytutów międzynarodowych:
    - 0,35 – dla stałej przeniesienia  $C$ ,
    - 0,06 – dla wagi składnika doktoranckiego  $Wd$ ,
    - 0,25 – dla wagi składnika kadrowego  $Wk$ ,
    - 0,69 – dla wagi składnika badawczego  $Wb$ ,
  - c) instytutów badawczych:
    - 0,35 – dla stałej przeniesienia  $C$ ,
    - 0,03 – dla wagi składnika doktoranckiego  $Wd$ ,
    - 0,25 – dla wagi składnika kadrowego  $Wk$ ,
    - 0,72 – dla wagi składnika badawczego  $Wb$ ;
- 5) w roku 2023 w odniesieniu do:
  - a) niepublicznych uczelni akademickich:
    - 0,30 – dla stałej przeniesienia  $C$ ,
    - 0,28 – dla wagi składnika doktoranckiego  $Wd$ ,
    - 0,00 – dla wagi składnika kadrowego  $Wk$ ,
    - 0,72 – dla wagi składnika badawczego  $Wb$ ,
  - b) instytutów PAN i instytutów międzynarodowych:
    - 0,30 – dla stałej przeniesienia  $C$ ,
    - 0,08 – dla wagi składnika doktoranckiego  $Wd$ ,
    - 0,25 – dla wagi składnika kadrowego  $Wk$ ,
    - 0,67 – dla wagi składnika badawczego  $Wb$ ,
  - c) instytutów badawczych:
    - 0,30 – dla stałej przeniesienia  $C$ ,
    - 0,04 – dla wagi składnika doktoranckiego  $Wd$ ,
    - 0,25 – dla wagi składnika kadrowego  $Wk$ ,
    - 0,71 – dla wagi składnika badawczego  $Wb$ .

**§ 11.** W roku 2019 wysokość dotacji ze środków finansowych, o których mowa w art. 459 pkt 7 ustawy, dla uczelni publicznych kształcących personel lotniczy dla lotnictwa cywilnego jest ustalana zgodnie ze sposobem określonym w załączniku nr 4 do rozporządzenia, przy czym  $DL_i^{r-1}$  oznacza wysokość dotacji, o której mowa w art. 94 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym, przyznanej w roku 2018  $i$ -tej uczelni publicznej kształcącej personel lotniczy dla lotnictwa cywilnego w certyfikowanym ośrodku szkolenia lotniczego, będącym w strukturze uczelni.

§ 12. 1. Jeżeli wysokość subwencji obliczona według wzoru określonego w załączniku nr 1 albo 2 do rozporządzenia dla uczelni publicznej nadzorowanej przez ministra, która w latach 2014–2018 została połączona z inną uczelnią publiczną, albo do której włączono inną uczelnię publiczną, będzie niższa niż 103% sumy dotacji, o których mowa w art. 94 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym, w części przeznaczonej na dofinansowanie remontów domów oraz stołówek studenckich, art. 94 ust. 1 pkt 1, 8 i 9, art. 94b ust. 1 pkt 6 tej ustawy, dotacji, o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki, z wyłączeniem zwiększeń tej dotacji, i dotacji, o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt 3 tej ustawy, przyznanych:

- 1) połączonym uczelniom publicznym – w roku ich połączenia,
- 2) uczelni publicznej włączonej do innej uczelni publicznej oraz uczelni publicznej, do której włączono inną uczelnię publiczną – w roku włączenia

– minister, przyznając uczelni subwencję, ustali tę subwencję w wysokości stanowiącej 103% sumy dotacji, które przyznano uczelniom, o których mowa w pkt 1 albo 2, w warunkach porównywalnych.

2. Przepis ust. 1 stosuje się, począwszy od roku 2019, nie dłużej niż przez okres pięciu lat od roku połączenia uczelni publicznych lub włączenia uczelni publicznej do innej uczelni publicznej.

§ 13. Polska Akademia Umiejętności składa wnioski o przyznanie na rok 2019 subwencji na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego, w tym prowadzenie działalności naukowej, zakup lub wytworzenie aparatury naukowo-badawczej oraz infrastruktury informatycznej o wartości nieprzekraczającej 500 000 zł, w terminie 30 dni od dnia wejścia w życie rozporządzenia.

§ 14. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.<sup>3)</sup>

Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego: *wz. P. Müller*

---

<sup>3)</sup> Niniejsze rozporządzenie było poprzedzone:

- 1) w zakresie sposobu podziału środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz na zadania związane z utrzymaniem powietrznych statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych kadr powietrznych – rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 marca 2015 r. w sprawie sposobu podziału dotacji z budżetu państwa dla uczelni publicznych i niepublicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 2163),
- 2) w zakresie sposobu podziału środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego oraz środków finansowych dla Polskiej Akademii Umiejętności – rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11 września 2015 r. w sprawie sposobu ustalania wysokości dotacji i rozliczania środków finansowych na utrzymanie potencjału badawczego oraz na badania naukowe lub prace rozwojowe oraz zadania z nimi związane, służące rozwojowi młodych naukowców oraz uczestników studiów doktoranckich (Dz. U. poz. 1443 oraz z 2017 r. poz. 1495)

– które utraciły moc z dniem 1 października 2018 r. na podstawie art. 169 pkt 3 i 4 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1669).

Załączniki do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa  
Wyższego z dnia 13 grudnia 2018 r. (poz. 2508)

**Załącznik nr 1**

**SPOSÓB PODZIAŁU DLA PUBLICZNYCH UCZELNI AKADEMICKICH NADZOROWANYCH PRZEZ MINISTRA WŁAŚCIWEGO DO SPRAW SZKOLNICTWA WYŻSZEGO I NAUKI CZĘŚCI ZASADNICZEJ ŚRODKÓW FINANSOWYCH NA UTRZYMANIE I ROZWÓJ POTENCJAŁU DYDAKTYCZNEGO, W TYM KSZTAŁCENIE STUDENTÓW NA STUDIACH STACJONARNYCH, UTRZYMANIE I ROZWÓJ UCZELNI, W TYM DOMÓW I STOŁÓWEK STUDENCKICH, ORAZ ROZWÓJ ZAWODOWY PRACOWNIKÓW UCZELNI, A TAKŻE NA UTRZYMANIE I ROZWÓJ POTENCJAŁU BADAWCZEGO, W TYM PROWADZENIE DZIAŁALNOŚCI NAUKOWEJ, ZAKUP LUB WYTWORZENIE APARATURY NAUKOWO-BADAWCZEJ ORAZ INFRASTRUKTURY INFORMATYCZNEJ O WARTOŚCI NIEPRZEKRACZAJĄCEJ 500 000 ZŁ, KSZTAŁCENIE W SZKOLE DOKTORSKIEJ ORAZ KOMERCJALIZACJĘ WYNIKÓW DZIAŁALNOŚCI NAUKOWEJ ORAZ KNOW-HOW ZWIĄZANEGO Z TYMI WYNIKAMI**

1. Z części zasadniczej środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego dla publicznych uczelni akademickich nadzorowanych przez ministra, zwanej dalej „częścią zasadniczą”, wyodrębnia się części przeznaczone dla grup:

- 1) publicznych uczelni akademickich nadzorowanych przez ministra, z którymi minister zawarł umowy, o których mowa w art. 389 ust. 1 ustawy, w wyniku rozstrzygnięcia konkursu w ramach programu „Inicjatywa doskonałości – uczelnia badawcza”,
- 2) pozostałych publicznych uczelni akademickich nadzorowanych przez ministra – zwanych dalej „publicznymi uczelniami akademickimi”, dzielone według algorytmu:

$$Du_i = F \times \left( \frac{Dp_i}{\sum_{i=1}^n Dp_i} \times C + (1 - C) \times (Ws \times S_i + Wk \times K_i + Wu \times U_i + Wb \times B_i + Wd \times D_i + Wn \times N_i + Wp \times P_i) \right)$$

gdzie:

- $Du_i$  – oznacza wysokość subwencji na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego, zwanych dalej „subwencją”, z części zasadniczej dla  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej w danym roku,
- $F$  – oznacza kwotę przyjętą do obliczenia części zasadniczej dla grupy publicznych uczelni akademickich, o której mowa odpowiednio w pkt 1 albo 2, w danym roku,
- $Dp_i$  – oznacza wysokość subwencji dla  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji, w warunkach porównywalnych,
- $C$  – oznacza stałą przeniesienia,
- $Ws$  – oznacza wagę składnika studenckiego,
- $S_i$  – oznacza składnik studencki  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej,
- $Wk$  – oznacza wagę składnika kadrowego,
- $K_i$  – oznacza składnik kadrowy  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej,
- $Wu$  – oznacza wagę składnika umiędzynarodowienia,
- $U_i$  – oznacza składnik umiędzynarodowienia  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej,
- $Wb$  – oznacza wagę składnika badawczego,
- $B_i$  – oznacza składnik badawczy  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej,
- $Wd$  – oznacza wagę składnika doktoranckiego,
- $D_i$  – oznacza składnik doktorancki  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej,
- $Wn$  – oznacza wagę składnika badawczo-rozwojowego,
- $N_i$  – oznacza składnik badawczo-rozwojowy  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej,
- $Wp$  – oznacza wagę składnika projektowego,
- $P_i$  – oznacza składnik projektowy  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej,
- $n$  – oznacza liczbę publicznych uczelni akademickich w grupie publicznych uczelni akademickich, o której mowa odpowiednio w pkt 1 albo 2.

2. Składnik studencki  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej oblicza się według wzoru:

$$S_i = \frac{(\sum_{k=1}^x ks_k \times Ls_{k,i} + Lbk_i) \times d_i}{\sum_{i=1}^n [(\sum_{k=1}^x ks_k \times Ls_{k,i} + Lbk_i) \times d_i]}$$

gdzie:

- $x$  – oznacza liczbę kierunków studiów stacjonarnych prowadzonych na określonym poziomie i profilu w  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej,
- $ks_k$  – oznacza współczynnik kosztocłonności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych na  $k$ -tym kierunku, poziomie i profilu, prowadzonych w  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej, ustalony zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 367 ust. 2 ustawy,
- $Ls_{k,i}$  – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych na  $k$ -tym kierunku, poziomie i profilu w  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej, z wyłączeniem cudzoziemców, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,
- $Lbk_i$  – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych nieprzypisanych do kierunku studiów w  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej, z wyłączeniem cudzoziemców, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,
- $d_i$  – oznacza wskaźnik dostępności dydaktycznej, obliczany według wzoru:

$$d_i = \begin{cases} 1,0 & SSR_i \leq M \\ \left(\frac{M}{SSR_i}\right)^2 & SSR_i > M \end{cases}$$

gdzie:

$SSR_i$  – oznacza liczbę studentów przypadających na nauczyciela akademickiego w  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej, obliczaną według wzoru:

$$SSR_i = \frac{Ss_i + Sn_i}{Na_i}$$

gdzie:

- $Ss_i$  – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych w  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,
- $Sn_i$  – oznacza liczbę studentów studiów niestacjonarnych w  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,
- $Na_i$  – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku),
- $M$  – oznacza referencyjną liczbę studentów przypadających na nauczyciela akademickiego w grupie publicznych uczelni akademickich, o której mowa odpowiednio w ust. 1 pkt 1 albo 2,
- $n$  – oznacza liczbę publicznych uczelni akademickich w grupie publicznych uczelni akademickich, o której mowa odpowiednio w ust. 1 pkt 1 albo 2.

3. Składnik kadrowy  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej oblicza się według wzoru:

$$K_i = \frac{Lna_i}{\sum_{i=1}^n Lna_i}$$

gdzie:

$Lna_i$  – oznacza sumę kalkulacyjnych liczb nauczycieli akademickich w  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej, obliczaną według wzoru:

$$Lna_i = 2,5Lprof_i + 2Lpu_i + 1,5La_i + Lpn_i + 3LZprof_i$$



gdzie:

- $Lprof_i$  – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji na stanowisku profesora (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku),
- $Lpu_i$  – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji na stanowisku profesora uczelni (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku),
- $La_i$  – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji na stanowisku adiunkta (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku),
- $Lpn_i$  – oznacza przeciętną liczbę pozostałych nauczycieli akademickich zatrudnionych w  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku),
- $LZprof_i$  – oznacza liczbę osób niebędących obywatelami polskimi posiadających tytuł profesora lub zatrudnionych na stanowisku profesora uczelni w innej uczelni, zagranicznej uczelni lub zagranicznej instytucji naukowej lub na stanowisku profesora instytutu w instytucie PAN, instytucie badawczym lub instytucie międzynarodowym, które w poprzednim roku akademickim przeprowadziły co najmniej 60 godzin zajęć dydaktycznych w  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej (z wyłączeniem osób pozostających z  $i$ -tą uczelnią w stosunku pracy),

$n$  – oznacza liczbę publicznych uczelni akademickich w grupie publicznych uczelni akademickich, o której mowa odpowiednio w ust. 1 pkt 1 albo 2.

4. Składnik umiędzynarodowienia  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej oblicza się według wzoru:

$$U_i = \frac{Lsu_i + 2Lsp_i + 4Lspc_i + 5Lsn_i + 6Ldpc_i}{\sum_{i=1}^n (Lsu_i + 2Lsp_i + 4Lspc_i + 5Lsn_i + 6Ldpc_i)}$$

gdzie:

- $Lsu_i$  – oznacza sumę liczby studentów i liczby doktorantów w  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej, którzy w poprzednim roku akademickim odbywali w ramach międzynarodowej wymiany akademickiej kształcenie za granicą trwające co najmniej trzy miesiące,
- $Lsp_i$  – oznacza sumę liczby studentów i liczby doktorantów z zagranicznych uczelni, którzy w poprzednim roku akademickim odbywali w ramach międzynarodowej wymiany akademickiej kształcenie w  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej trwające co najmniej trzy miesiące,
- $Lspc_i$  – oznacza liczbę studentów w  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej będących cudzoziemcami, z wyłączeniem osób uwzględnionych w  $Lsn_i$ , według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,
- $Lsn_i$  – oznacza liczbę studentów w  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej będących cudzoziemcami, pobierających stypendium przyznane przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,
- $Ldpc_i$  – oznacza liczbę doktorantów w szkołach doktorskich prowadzonych przez  $i$ -tą publiczną uczelnię akademicką będących cudzoziemcami, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,
- $n$  – oznacza liczbę publicznych uczelni akademickich w grupie publicznych uczelni akademickich, o której mowa odpowiednio w ust. 1 pkt 1 albo 2.

5. Składnik badawczy  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej oblicza się według wzoru:

$$B_i = \frac{\sum_{j=1}^y kdn_j \times N_{i,j} \times K_j}{\sum_{i=1}^n \left( \sum_{j=1}^y kdn_j \times N_{i,j} \times K_j \right)}$$

gdzie:

- $y$  – oznacza liczbę dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których  $i$ -ta publiczna uczelnia akademicka prowadzi działalność naukową i w których posiada kategorię naukową wyższą niż C,
- $kdn_j$  – oznacza współczynnik kosztowności prowadzenia działalności naukowej w  $j$ -tej dyscyplinie naukowej lub artystycznej, określony w przepisach wydanych na podstawie art. 367 ust. 2 ustawy,

$N_{ij}$  – oznacza liczbę pracowników w  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej prowadzących działalność naukową w  $j$ -tej dyscyplinie naukowej lub artystycznej (z uwzględnieniem czasu pracy związanej z prowadzeniem działalności naukowej w poszczególnych dyscyplinach), w której  $i$ -ta uczelnia posiada kategorię naukową wyższą niż C, którzy złożyli w  $i$ -tej uczelni oświadczenie, o którym mowa w art. 265 ust. 5 ustawy, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku),

$K_j$  – oznacza wartość przypisaną  $j$ -tej dyscyplinie naukowej albo artystycznej, wynoszącą:

- 1,75 – dla dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których  $i$ -ta publiczna uczelnia akademicka posiada kategorię naukową A+,
- 1,25 – dla dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których  $i$ -ta publiczna uczelnia akademicka posiada kategorię naukową A,
- 1,00 – dla dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których  $i$ -ta publiczna uczelnia akademicka posiada kategorię naukową B+,
- 0,75 – dla dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których  $i$ -ta publiczna uczelnia akademicka posiada kategorię naukową B,

$n$  – oznacza liczbę publicznych uczelni akademickich w grupie publicznych uczelni akademickich, o której mowa odpowiednio w ust. 1 pkt 1 albo 2.

6. Składnik doktorancki  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej oblicza się według wzoru:

$$D_i = \frac{\sum_{d=1}^y [Ld_{i,d} \times (1 + kdn_d)]}{\sum_{i=1}^n (\sum_{d=1}^y [Ld_{i,d} \times (1 + kdn_d)])}$$

gdzie:

$y$  – oznacza liczbę szkół doktorskich prowadzonych przez  $i$ -tą publiczną uczelnię akademicką,

$Ld_{i,d}$  – oznacza liczbę doktorantów w  $d$ -tej szkole doktorskiej prowadzonej przez  $i$ -tą publiczną uczelnię akademicką, z wyłączeniem osób zatrudnionych w ramach stosunku pracy w  $i$ -tej uczelni w charakterze nauczyciela akademickiego i cudzoziemców, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,

$kdn_d$  – oznacza średni współczynnik kosztocłonności prowadzenia działalności naukowej w  $j$ -tych dyscyplinach naukowych lub artystycznych, w których jest prowadzone kształcenie w  $d$ -tej szkole doktorskiej prowadzonej przez  $i$ -tą publiczną uczelnię akademicką, zaokrąglony w dół do jednego miejsca po przecinku, obliczany według wzoru:

$$kdn_d = \frac{\sum_{j=1}^l k_j}{d_d}$$

gdzie:

$l$  – oznacza liczbę dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których jest prowadzone kształcenie w  $d$ -tej szkole doktorskiej,

$k_j$  – oznacza współczynnik kosztocłonności prowadzenia działalności naukowej w  $j$ -tej dyscyplinie naukowej lub artystycznej, określony w przepisach wydanych na podstawie art. 367 ust. 2 ustawy,

$d_d$  – oznacza liczbę dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których jest prowadzone kształcenie w  $d$ -tej szkole doktorskiej prowadzonej przez  $i$ -tą publiczną uczelnię akademicką,

$n$  – oznacza liczbę publicznych uczelni akademickich w grupie publicznych uczelni akademickich, o której mowa odpowiednio w ust. 1 pkt 1 albo 2.

7. Składnik badawczo-rozwojowy  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej oblicza się według wzoru:

$$N_i = \frac{Nbr_i}{\sum_{i=1}^n Nbr_i}$$

gdzie:

$Nbr_i$  – oznacza wysokość nakładów wewnętrznych poniesionych przez  $i$ -tą publiczną uczelnię akademicką na działalność badawczo-rozwojową wykazanych w PNT-01/s – Sprawozdaniu o działalności badawczej i rozwojowej (B + R) w szkołach wyższych składanym w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji,

$n$  – oznacza liczbę publicznych uczelni akademickich w grupie publicznych uczelni akademickich, o której mowa odpowiednio w ust. 1 pkt 1 albo 2.

8. Składnik projektowy  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej oblicza się według wzoru:

$$P_i = \frac{Lkraj_i + 2Lzagr_i + 10Lh_i + 5Uh_i}{\sum_{i=1}^n (Lkraj_i + 2Lzagr_i + 10Lh_i + 5Uh_i)}$$

gdzie:

- $Lkraj_i$  – oznacza liczbę projektów w  $i$ -tej publicznej uczelni akademickiej realizowanych samodzielnie lub w ramach konsorcjum, na które  $i$ -ta uczelnia otrzymała finansowanie lub dofinansowanie w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji, w ramach zadań, o których mowa w art. 365 pkt 11 i 12 ustawy, z wyłączeniem projektów realizowanych w ramach programów lub inicjatyw międzynarodowych oraz projektów na rzecz obronności i bezpieczeństwa państwa,
- $Lzagr_i$  – oznacza liczbę projektów realizowanych w ramach programów międzynarodowych przez  $i$ -tę publiczną uczelnię akademicką samodzielnie lub w ramach konsorcjum, na które  $i$ -ta uczelnia otrzymała finansowanie lub dofinansowanie w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji, w ramach zadań, o których mowa w art. 365 pkt 11 i 12 ustawy, z wyłączeniem projektów realizowanych w ramach programu ramowego w zakresie badań naukowych i innowacji (2014–2020) „HORYZONT 2020” oraz w ramach programu ramowego w zakresie badań naukowych i innowacji (2021–2027) „HORYZONT EUROPA”,
- $Lh_i$  – oznacza liczbę projektów realizowanych w ramach programów międzynarodowych przez  $i$ -tę publiczną uczelnię akademicką samodzielnie lub w ramach konsorcjum, jeżeli  $i$ -ta uczelnia była jego liderem, w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji, w ramach programu ramowego w zakresie badań naukowych i innowacji (2014–2020) „HORYZONT 2020” lub w ramach programu ramowego w zakresie badań naukowych i innowacji (2021–2027) „HORYZONT EUROPA”,
- $Uh_i$  – oznacza liczbę projektów realizowanych w ramach programów międzynarodowych przez  $i$ -tę publiczną uczelnię akademicką jako członka konsorcjum niebędącego liderem tego konsorcjum, w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji, w ramach programu ramowego w zakresie badań naukowych i innowacji (2014–2020) „HORYZONT 2020” lub w ramach programu ramowego w zakresie badań naukowych i innowacji (2021–2027) „HORYZONT EUROPA”,
- $n$  – oznacza liczbę publicznych uczelni akademickich w grupie publicznych uczelni akademickich, o której mowa odpowiednio w ust. 1 pkt 1 albo 2.

9. Dla poszczególnych parametrów i składników we wzorach, o których mowa w niniejszym załączniku, określa się następujące wartości w odniesieniu do grupy:

- 1) publicznych uczelni akademickich, o której mowa w ust. 1 pkt 1:
  - a) 0,25 – dla stałej przeniesienia  $C$ ,
  - b) 0,20 – dla wagi składnika studenckiego  $Ws$ ,
  - c) 10,00 – dla parametru referencyjnej liczby studentów przypadających na nauczyciela akademickiego  $M$ ,
  - d) 0,20 – dla wagi składnika kadrowego  $Wk$ ,
  - e) 0,05 – dla wagi składnika umiędzynarodowienia  $Wu$ ,
  - f) 0,30 – dla wagi składnika badawczego  $Wb$ ,
  - g) 0,10 – dla wagi składnika doktoranckiego  $Wd$ ,
  - h) 0,10 – dla wagi składnika badawczo-rozwojowego  $Wn$ ,
  - i) 0,05 – dla wagi składnika projektowego  $Wp$ ;
- 2) pozostałych publicznych uczelni akademickich, o której mowa w ust. 1 pkt 2:
  - a) 0,25 – dla stałej przeniesienia  $C$ ,
  - b) 0,30 – dla wagi składnika studenckiego  $Ws$ ,
  - c) 13,00 – dla parametru referencyjnej liczby studentów przypadających na nauczyciela akademickiego  $M$ ,
  - d) 0,25 – dla wagi składnika kadrowego  $Wk$ ,
  - e) 0,05 – dla wagi składnika umiędzynarodowienia  $Wu$ ,
  - f) 0,25 – dla wagi składnika badawczego  $Wb$ ,
  - g) 0,05 – dla wagi składnika doktoranckiego  $Wd$ ,
  - h) 0,10 – dla wagi składnika badawczo-rozwojowego  $Wn$ ,
  - i) 0,00 – dla wagi składnika projektowego  $Wp$ .

**SPOSÓB PODZIAŁU DLA PUBLICZNYCH UCZELNI ZAWODOWYCH NADZOROWANYCH PRZEZ MINISTRA WŁAŚCIWEGO DO SPRAW SZKOLNICTWA WYŻSZEGO I NAUKI CZĘŚCI ZASADNICZEJ ŚRODKÓW FINANSOWYCH NA UTRZYMANIE I ROZWÓJ POTENCJAŁU DYDAKTYCZNEGO, W TYM KSZTAŁCENIE STUDENTÓW NA STUDIACH STACJONARNYCH, UTRZYMANIE I ROZWÓJ UCZELNI, W TYM DOMÓW I STOŁÓWEK STUDENCKICH, ORAZ ROZWÓJ ZAWODOWY PRACOWNIKÓW UCZELNI**

1. Część zasadnicza środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego dla publicznych uczelni zawodowych nadzorowanych przez ministra, zwana dalej „częścią zasadniczą”, jest dzielona według algorytmu:

$$Du_i = F \times \left( \frac{Dp_i}{\sum_{i=1}^n Dp_i} \times C + (1 - C) \times (0,50S_i + 0,40K_i + 0,05A_i + 0,05P_i) \right)$$

gdzie:

- $Du_i$  – oznacza wysokość subwencji na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego, zwanej dalej „subwencją”, z części zasadniczej dla  $i$ -tej publicznej uczelni zawodowej nadzorowanej przez ministra, zwanej dalej „publiczną uczelnią zawodową”, w danym roku,
- $F$  – oznacza kwotę przyjętą do obliczenia części zasadniczej dla grupy publicznych uczelni zawodowych w danym roku,
- $Dp_i$  – oznacza wysokość subwencji dla  $i$ -tej publicznej uczelni zawodowej w poprzednim roku, w warunkach porównywalnych,
- $C$  – oznacza stałą przeniesienia, równą 0,25,
- $S_i$  – oznacza składnik studencki  $i$ -tej publicznej uczelni zawodowej,
- $K_i$  – oznacza składnik kadrowy  $i$ -tej publicznej uczelni zawodowej,
- $A_i$  – oznacza składnik absolwencki  $i$ -tej publicznej uczelni zawodowej,
- $P_i$  – oznacza składnik przychodowy  $i$ -tej publicznej uczelni zawodowej,
- $n$  – oznacza liczbę publicznych uczelni zawodowych.

2. Składnik studencki  $i$ -tej publicznej uczelni zawodowej oblicza się według wzoru:

$$S_i = \frac{(\sum_{k=1}^x ks_k \times LsI_{k,i} + \sum_{k=1}^x ks_k \times 0,6LsII_{k,i} + Lbk_i) \times d_i}{\sum_{i=1}^n [(\sum_{k=1}^x ks_k \times LsI_{k,i} + \sum_{k=1}^x ks_k \times 0,6LsII_{k,i} + Lbk_i) \times d_i]}$$

gdzie:

- $x$  – oznacza liczbę kierunków studiów stacjonarnych prowadzonych na określonym poziomie i profilu w  $i$ -tej publicznej uczelni zawodowej,
- $ks_k$  – oznacza współczynnik kosztocłonności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych na  $k$ -tym kierunku, poziomie i profilu, prowadzonych w  $i$ -tej publicznej uczelni zawodowej, ustalony zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 367 ust. 2 ustawy,
- $LsI_{k,i}$  – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich na  $k$ -tym kierunku, poziomie i profilu w  $i$ -tej publicznej uczelni zawodowej, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,
- $LsII_{k,i}$  – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych drugiego stopnia na  $k$ -tym kierunku, poziomie i profilu, prowadzonych w  $i$ -tej publicznej uczelni zawodowej, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,
- $Lbk_i$  – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych nieprzypisanych do kierunku studiów w  $i$ -tej publicznej uczelni zawodowej, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,
- $d_i$  – oznacza wskaźnik dostępności dydaktycznej, obliczany według wzoru:

$$d_i = \begin{cases} 1,0 & SSR_i \leq 13 \\ \left(\frac{13}{SSR_i}\right)^2 & SSR_i > 13 \end{cases}$$

gdzie:

$SSR_i$  – oznacza liczbę studentów przypadających na nauczyciela akademickiego w  $i$ -tej publicznej uczelni zawodowej, obliczaną według wzoru:

$$SSR_i = \frac{Ss_i + Sn_i}{Na_i}$$

gdzie:

$Ss_i$  – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych w  $i$ -tej publicznej uczelni zawodowej, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,

$Sn_i$  – oznacza liczbę studentów studiów niestacjonarnych w  $i$ -tej publicznej uczelni zawodowej, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,

$Na_i$  – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w  $i$ -tej publicznej uczelni zawodowej w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku),

$n$  – oznacza liczbę publicznych uczelni zawodowych.

3. Składnik kadrowy  $i$ -tej publicznej uczelni zawodowej oblicza się według wzoru:

$$K_i = \frac{Lna_i}{\sum_{i=1}^n Lna_i}$$

gdzie:

$Lna_i$  – oznacza sumę kalkulacyjnych liczb nauczycieli akademickich w  $i$ -tej publicznej uczelni zawodowej, obliczaną według wzoru:

$$Lna_i = 2,5Lprof_i + 2Lpu_i + 1,5La_i + Lpn_i$$

gdzie:

$Lprof_i$  – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w  $i$ -tej publicznej uczelni zawodowej w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji na stanowisku profesora (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku),

$Lpu_i$  – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w  $i$ -tej publicznej uczelni zawodowej w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji na stanowisku profesora uczelni (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku),

$La_i$  – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w  $i$ -tej publicznej uczelni zawodowej w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji na stanowisku adiunkta (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku),

$Lpn_i$  – oznacza przeciętną liczbę pozostałych nauczycieli akademickich zatrudnionych w  $i$ -tej publicznej uczelni zawodowej, w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku),

$n$  – oznacza liczbę publicznych uczelni zawodowych.

4. Składnik absolwencki  $i$ -tej publicznej uczelni zawodowej oblicza się według wzoru:

$$A_i = \frac{AI_i \times (2 - WWBI_i) + Ajsm_i \times (2 - WWBjsm_i)}{\sum_{i=1}^n [AI_i \times (2 - WWBI_i) + Ajsm_i \times (2 - WWBjsm_i)]}$$

gdzie:

$AI_i$  – oznacza liczbę absolwentów studiów pierwszego stopnia w  $i$ -tej publicznej uczelni zawodowej, ustaloną na podstawie wyników monitoringu karier studentów i absolwentów studiów, osób ubiegających się o stopień doktora i osób, które uzyskały ten stopień, o którym mowa w art. 352 ust. 1 ustawy, zwanego dalej „monitoringiem”, udostępnionych przez ministra w Biuletynie Informacji Publicznej, zwanym dalej „BIP”, na stronie podmiotowej ministra, w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji,

$WWBI_i$  – oznacza względny wskaźnik bezrobocia wśród absolwentów studiów pierwszego stopnia w  $i$ -tej publicznej uczelni zawodowej w pierwszym roku po ukończeniu studiów, ustalony na podstawie wyników

monitoringu udostępnionych przez ministra w BIP na stronie podmiotowej ministra w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji,

$A_{jsm_i}$  – oznacza liczbę absolwentów jednolitych studiów magisterskich w  $i$ -tej publicznej uczelni zawodowej, ustaloną na podstawie wyników monitoringu udostępnionych przez ministra w BIP na stronie podmiotowej ministra w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji,

$WWB_{jsm_i}$  – oznacza względny wskaźnik bezrobocia wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich w  $i$ -tej publicznej uczelni zawodowej w pierwszym roku po ukończeniu studiów, ustalony na podstawie wyników monitoringu udostępnionych przez ministra w BIP na stronie podmiotowej ministra w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji,

$n$  – oznacza liczbę publicznych uczelni zawodowych.

5. Składnik przychodowy  $i$ -tej publicznej uczelni zawodowej oblicza się według wzoru:

$$P_i = \frac{Pdo_i - D_i - SJST_i - Ppo_i}{\sum_{i=1}^n (Pdo_i - D_i - SJST_i - Ppo_i)}$$

gdzie:

$Pdo_i$  – oznacza przychody z działalności operacyjnej w  $i$ -tej publicznej uczelni zawodowej wykazane w sprawozdaniu z wykonania planu rzeczowo-finansowego składanym w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji,

$D_i$  – oznacza środki finansowe, o których mowa w art. 365 pkt 1 ustawy, w  $i$ -tej publicznej uczelni zawodowej wykazane w sprawozdaniu z wykonania planu rzeczowo-finansowego składanym w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji,

$SJST_i$  – oznacza środki finansowe z budżetów jednostek samorządu terytorialnego lub ich związków lub związków metropolitalnych, o których mowa w art. 372 ustawy, w  $i$ -tej publicznej uczelni zawodowej wykazane w sprawozdaniu z wykonania planu rzeczowo-finansowego składanym w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji,

$Ppo_i$  – oznacza przychody z pozostałej działalności operacyjnej w  $i$ -tej publicznej uczelni zawodowej wykazane w sprawozdaniu z wykonania planu rzeczowo-finansowego składanym w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji,

$n$  – oznacza liczbę publicznych uczelni zawodowych.

## Załącznik nr 3

SPOSÓB PODZIAŁU DLA NIEPUBLICZNYCH UCZELNI AKADEMICKICH, INSTYTUTÓW  
NAUKOWYCH POLSKIEJ AKADEMII NAUK, INSTYTUTÓW BADAWCZYCH I MIĘDZYNARODOWYCH  
INSTYTUTÓW NAUKOWYCH UTWORZONYCH NA PODSTAWIE ODREBNYCH USTAW  
DZIAŁAJĄCYCH NA TERYTORIUM RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ CZĘŚCI ZASADNICZEJ ŚRODKÓW  
FINANSOWYCH NA UTRZYMANIE I ROZWÓJ POTENCJAŁU BADAWCZEGO, W TYM PROWADZENIE  
DZIAŁALNOŚCI NAUKOWEJ, ZAKUP LUB WYTWORZENIE APARATURY NAUKOWO-BADAWCZEJ  
ORAZ INFRASTRUKTURY INFORMATYCZNEJ O WARTOŚCI NIEPRZEKRACZAJĄCEJ 500 000 ZŁ,  
KSZTAŁCENIE W SZKOLE DOKTORSKIEJ ORAZ KOMERCJALIZACJĘ WYNIKÓW DZIAŁALNOŚCI  
NAUKOWEJ ORAZ KNOW-HOW ZWIĄZANEGO Z TYMI WYNIKAMI, A TAKŻE ROZWÓJ ZAWODOWY  
PRACOWNIKÓW NAUKOWYCH W INSTYTUTACH NAUKOWYCH POLSKIEJ AKADEMII NAUK,  
INSTYTUTACH BADAWCZYCH ORAZ W MIĘDZYNARODOWYCH INSTYTUTACH NAUKOWYCH  
UTWORZONYCH NA PODSTAWIE ODREBNYCH USTAW DZIAŁAJĄCYCH NA TERYTORIUM  
RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

1. Z części zasadniczej środków finansowych przeznaczonych na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego dla niepublicznych uczelni akademickich, instytutów PAN, instytutów badawczych i instytutów międzynarodowych, zwanej dalej „częścią zasadniczą”, wyodrębnia się części przeznaczone dla grup:

- 1) niepublicznych uczelni akademickich,
- 2) instytutów PAN i instytutów międzynarodowych,
- 3) instytutów badawczych

– zwanych dalej „podmiotami”, dzielone według algorytmu:

$$Du_i = F \times \left[ \frac{Dp_i}{\sum_{i=1}^n Dp_i} \times C + (1 - C) \times (Wd \times D_i + Wk \times K_i + Wb \times B_i) \right]$$

gdzie:

- $Du_i$  – oznacza wysokość subwencji na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego, zwanej dalej „subwencją”, dla  $i$ -tego podmiotu w danym roku,
- $F$  – oznacza kwotę przyjętą do obliczenia części zasadniczej dla grupy podmiotów, o której mowa odpowiednio w pkt 1, 2 albo 3, w danym roku,
- $Dp_i$  – oznacza wysokość subwencji dla  $i$ -tego podmiotu w poprzednim roku, w warunkach porównywalnych,
- $C$  – oznacza stałą przeniesienia, równą 0,25,
- $Wd$  – oznacza wagę składnika doktoranckiego,
- $D_i$  – oznacza składnik doktorancki  $i$ -tego podmiotu,
- $Wk$  – oznacza wagę składnika kadrowego,
- $K_i$  – oznacza składnik kadrowy  $i$ -tego podmiotu,
- $Wb$  – oznacza wagę składnika badawczego,
- $B_i$  – oznacza składnik badawczy  $i$ -tego podmiotu,
- $n$  – oznacza liczbę podmiotów w grupie podmiotów, o której mowa odpowiednio w ust. 1 pkt 1, 2 albo 3.

2. Składnik doktorancki  $i$ -tego podmiotu oblicza się według wzoru:

$$D_i = \frac{\sum_{d=1}^y [(Ld_{i,d} + 1,5Ldc_{i,d}) \times (1 + kdn_d)]}{\sum_{i=1}^n (\sum_{d=1}^y [(Ld_{i,d} + 1,5Ldc_{i,d}) \times (1 + kdn_d)])}$$

gdzie:

- $y$  – oznacza liczbę szkół doktorskich prowadzonych przez  $i$ -ten podmiot,
- $Ld_{i,d}$  – oznacza liczbę doktorantów w  $d$ -tej szkole doktorskiej prowadzonej przez  $i$ -ten podmiot, z wyłączeniem osób zatrudnionych w ramach stosunku pracy w  $i$ -tym podmiocie oraz cudzoziemców, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,

$Ldc_{i,d}$  – oznacza liczbę doktorantów w  $d$ -tej szkole doktorskiej prowadzonej przez  $i$ -ten podmiot będących cudzoziemcami, z wyłączeniem osób zatrudnionych w ramach stosunku pracy w  $i$ -tym podmiocie, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,

$kdn_d$  – oznacza średni współczynnik kosztochłonności prowadzenia działalności naukowej w  $j$ -tych dyscyplinach naukowych lub artystycznych, w których jest prowadzone kształcenie w  $d$ -tej szkole doktorskiej prowadzonej przez  $i$ -ten podmiot, zaokrąglony w dół do jednego miejsca po przecinku, obliczany według wzoru:

$$kdn_d = \frac{\sum_{j=1}^l k_j}{d_d}$$

gdzie:

$l$  – oznacza liczbę dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których jest prowadzone kształcenie w  $d$ -tej szkole doktorskiej prowadzonej przez  $i$ -ten podmiot,

$k_j$  – oznacza współczynnik kosztochłonności prowadzenia działalności naukowej w  $j$ -tej dyscyplinie naukowej lub artystycznej, określony w przepisach wydanych na podstawie art. 367 ust. 2 ustawy,

$d_d$  – oznacza sumę dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których jest prowadzone kształcenie w  $d$ -tej szkole doktorskiej prowadzonej przez  $i$ -ten podmiot,

$n$  – oznacza liczbę podmiotów w grupie podmiotów, o której mowa odpowiednio w ust. 1 pkt 1, 2 albo 3.

3. Składnik kadrowy  $i$ -tego podmiotu oblicza się według wzoru:

$$K_i = \frac{Lpn_i \times Y_i}{\sum_{i=1}^n (Lpn_i \times Y_i)}$$

gdzie:

$Lpn_i$  – oznacza sumę kalkulacyjnych liczb pracowników w  $i$ -tym podmiocie, obliczaną według wzoru:

$$Lpn_i = 2,5Lprof_i + 2Ldh_i + 1,5Ldr_i + Lppn_i + Lbu_i$$

gdzie:

$Lprof_i$  – oznacza liczbę pracowników w  $i$ -tym podmiocie, prowadzących działalność naukową, posiadających tytuł profesora, którzy złożyli oświadczenie, o którym mowa w art. 265 ust. 5 ustawy, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku),

$Ldh_i$  – oznacza liczbę pracowników w  $i$ -tym podmiocie, prowadzących działalność naukową, posiadających stopień naukowy doktora habilitowanego lub stopień doktora habilitowanego w zakresie sztuki, którzy złożyli oświadczenie, o którym mowa w art. 265 ust. 5 ustawy, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku),

$Ldr_i$  – oznacza liczbę pracowników w  $i$ -tym podmiocie, prowadzących działalność naukową, posiadających stopień naukowy doktora lub stopień doktora w zakresie sztuki, którzy złożyli oświadczenie, o którym mowa w art. 265 ust. 5 ustawy, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku),

$Lppn_i$  – oznacza liczbę pracowników w  $i$ -tym podmiocie, prowadzących działalność naukową, nieuwzględnionych w ramach  $Lprof_i$ ,  $Ldh_i$  i  $Ldr_i$ , którzy złożyli oświadczenie, o którym mowa w art. 265 ust. 5 ustawy, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku),

$Lbu_i$  – oznacza liczbę pracowników badawczo-technicznych, pracowników inżynierskich i technicznych oraz pracowników bibliotecznych, dokumentacji i informacji naukowej, w  $i$ -tym podmiocie, biorących udział w prowadzeniu działalności naukowej, którzy złożyli oświadczenie, o którym mowa w art. 343 ust. 7 ustawy, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku),

$Y_i$  – oznacza wskaźnik potencjału naukowego  $i$ -tego podmiotu, obliczany według wzoru:

$$Y_i = \frac{1,75Lf_i + 1,25La_i + Lp_i + 0,75Lb_i + 0,0Lc_i}{Lf_i + La_i + Lp_i + Lb_i + Lc_i}$$



gdzie:

$Lf_i$  – oznacza liczbę dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których  $i$ -ten podmiot posiada kategorię naukową A+,

$La_i$  – oznacza liczbę dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których  $i$ -ten podmiot posiada kategorię naukową A,

$Lp_i$  – oznacza liczbę dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których  $i$ -ten podmiot posiada kategorię naukową B+,

$Lb_i$  – oznacza liczbę dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których  $i$ -ten podmiot posiada kategorię naukową B,

$Lc_i$  – oznacza liczbę dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których  $i$ -ten podmiot posiada kategorię naukową C,

$n$  – oznacza liczbę podmiotów w grupie podmiotów, o której mowa odpowiednio w ust. 1 pkt 1, 2 albo 3.

4. Składnik badawczy  $i$ -tego podmiotu oblicza się według wzoru:

$$B_i = \frac{\sum_{j=1}^y kdn_j \times N_{i,j} \times K_j}{\sum_{i=1}^n \left( \sum_{j=1}^y kdn_j \times N_{i,j} \times K_j \right)}$$

gdzie:

$y$  – oznacza liczbę dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których  $i$ -ten podmiot prowadzi działalność naukową i w których posiada kategorię naukową,

$kdn_j$  – oznacza współczynnik kosztowności prowadzenia działalności naukowej w  $j$ -tej dyscyplinie naukowej lub artystycznej, określony w przepisach wydanych na podstawie art. 367 ust. 2 ustawy,

$N_{i,j}$  – oznacza liczbę pracowników w  $i$ -tym podmiocie, prowadzących działalność naukową w  $j$ -tych dyscyplinach naukowych lub artystycznych (z uwzględnieniem czasu pracy związanej z prowadzeniem działalności naukowej w poszczególnych dyscyplinach), w których  $i$ -ten podmiot posiada kategorię naukową wyższą niż C, którzy złożyli w  $i$ -tym podmiocie oświadczenie, o którym mowa w art. 265 ust. 5 ustawy, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku),

$K_j$  – oznacza wartość przypisaną  $j$ -tej dyscyplinie naukowej lub artystycznej, wynoszącą:

– 1,75 – dla dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których  $i$ -ten podmiot posiada kategorię naukową A+,

– 1,25 – dla dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których  $i$ -ten podmiot posiada kategorię naukową A,

– 1,00 – dla dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których  $i$ -ten podmiot posiada kategorię naukową B+,

– 0,75 – dla dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których  $i$ -ten podmiot posiada kategorię naukową B,

$n$  – oznacza liczbę podmiotów w grupie podmiotów, o której mowa odpowiednio w ust. 1 pkt 1, 2 albo 3.

5. Dla poszczególnych składników w algorytmie, o którym mowa w ust. 1, określa się następujące wartości w odniesieniu do:

1) niepublicznych uczelni akademickich:

a) 0,35 – dla wagi składnika doktoranckiego  $Wd$ ,

b) 0,00 – dla wagi składnika kadrowego  $Wk$ ,

c) 0,65 – dla wagi składnika badawczego  $Wb$ ;

2) instytutów PAN i instytutów międzynarodowych:

a) 0,10 – dla wagi składnika doktoranckiego  $Wd$ ,

b) 0,25 – dla wagi składnika kadrowego  $Wk$ ,

c) 0,65 – dla wagi składnika badawczego  $Wb$ ;

3) instytutów badawczych:

a) 0,05 – dla wagi składnika doktoranckiego  $Wd$ ,

b) 0,25 – dla wagi składnika kadrowego  $Wk$ ,

c) 0,70 – dla wagi składnika badawczego  $Wb$ .

**SPOSÓB PODZIAŁU ŚRODKÓW FINANSOWYCH DLA UCZELNI PUBLICZNYCH KSZTAŁCĄCYCH PERSONEL LOTNICZY DLA LOTNICTWA CYWILNEGO NA ZADANIA ZWIĄZANE Z UTRZYMANIEM POWIETRZNYCH STATKÓW SZKOLNYCH I SPECJALISTYCZNYCH OŚRODKÓW SZKOLENIOWYCH KADR POWIETRZNYCH**

1. Środki finansowe na zadania związane z utrzymaniem powietrznych statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych kadr powietrznych, zwane dalej „środkami finansowymi”, są dzielone między uczelnie publiczne kształcące personel lotniczy dla lotnictwa cywilnego w certyfikowanych ośrodkach szkolenia lotniczego, będących w strukturach uczelni, według algorytmu:

$$DL_i^r = 0,4DL_i^{r-1} + \frac{2}{3}(DL_c^r - 0,4DL_c^{r-1}) \times SL_i + \frac{1}{3}(DL_c^r - 0,4DL_c^{r-1}) \times KL_i$$

gdzie:

- $DL_i^r$  – oznacza wysokość dotacji w danym roku dla  $i$ -tej uczelni publicznej kształcącej personel lotniczy dla lotnictwa cywilnego w certyfikowanym ośrodku szkolenia lotniczego, będącym w strukturze uczelni,
- $DL_i^{r-1}$  – oznacza wysokość dotacji w roku poprzedzającym rok przyznania dotacji dla  $i$ -tej uczelni publicznej kształcącej personel lotniczy dla lotnictwa cywilnego w certyfikowanym ośrodku szkolenia lotniczego, będącym w strukturze uczelni,
- $DL_c^r$  – oznacza wysokość środków finansowych przeznaczonych w danym roku na dotacje dla uczelni publicznych kształcących personel lotniczy dla lotnictwa cywilnego w certyfikowanych ośrodkach szkolenia lotniczego, będących w strukturach uczelni, na zadania związane z utrzymaniem powietrznych statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych kadr powietrznych,
- $DL_c^{r-1}$  – oznacza wysokość środków finansowych przeznaczonych w poprzednim roku na dotacje dla uczelni publicznych kształcących personel lotniczy dla lotnictwa cywilnego w certyfikowanych ośrodkach szkolenia lotniczego, będących w strukturze uczelni, na zadania związane z utrzymaniem powietrznych statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych kadr powietrznych,
- $SL_i$  – oznacza składnik lotniczy studencki  $i$ -tej uczelni publicznej kształcącej personel lotniczy dla lotnictwa cywilnego w certyfikowanym ośrodku szkolenia lotniczego, będącym w strukturze uczelni,
- $KL_i$  – oznacza składnik efektywności szkolenia  $i$ -tej uczelni publicznej kształcącej personel lotniczy dla lotnictwa cywilnego w certyfikowanym ośrodku szkolenia lotniczego, będącym w strukturze uczelni.

2. Składnik lotniczy studencki  $i$ -tej uczelni publicznej kształcącej personel lotniczy dla lotnictwa cywilnego w certyfikowanym ośrodku szkolenia lotniczego, będącym w strukturze uczelni, oblicza się według wzoru:

$$SL_i = \frac{\sum_{k=1}^4 wS_k \times LS_k}{\sum_{i=1}^n (\sum_{k=1}^4 wS_k \times LS_k)}$$

gdzie:

- $k$  – oznacza liczbę współczynników wagowych kształcenia lotniczego studentów studiów stacjonarnych w  $i$ -tej uczelni publicznej kształcącej personel lotniczy dla lotnictwa cywilnego w certyfikowanym ośrodku szkolenia lotniczego, będącym w strukturze uczelni,
- $wS_k$  – oznacza współczynnik wagowy kształcenia lotniczego studentów studiów stacjonarnych, wynoszący:
  - $wS_1 = 3,0$  – dla studentów studiów stacjonarnych kształcących się do uzyskania tzw. „zamrożonej” licencji pilota śmigłowcowego liniowego ATPL (H) „frozen” lub licencji pilota śmigłowcowego zawodowego wraz z uprawnieniem do lotów według wskazań przyrządów CPL(H)/IR oraz licencji pilota śmigłowcowego zawodowego CPL(H),
  - $wS_2 = 1,5$  – dla studentów studiów stacjonarnych kształcących się do uzyskania tzw. „zamrożonej” licencji pilota samolotowego liniowego ATPL (A) „frozen” lub licencji pilota samolotowego zawodowego wraz z uprawnieniami do lotów według wskazań przyrządów oraz na samolotach wielosilnikowych CPL(A)/IR+ME,
  - $wS_3 = 1,0$  – dla studentów studiów stacjonarnych kształcących się do uzyskania licencji pilota samolotowego zawodowego CPL(A),

- $wS_4 = 0,5$  – dla studentów studiów stacjonarnych kształcących się do uzyskania uprawnień personelu pokładowego, obsługi naziemnej lub licencji mechanika lotniczego obsługi technicznej (MML), licencji na obsługę techniczną statku powietrznego (AML), licencji mechanika pokładowego, nawigatora lotniczego, kontrolera ruchu lotniczego, dyspozytora lotniczego lub świadectw kwalifikacji służb informacji powietrznej,
- $LS_k$  dla  $k$  od  $wS_1$  do  $wS_3$  – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych objętych kształceniem personelu lotniczego dla lotnictwa cywilnego w certyfikowanym ośrodku szkolenia lotniczego, będącym w strukturze uczelni, dla którego wartość współczynnika wagowego wynosi  $wS_1$ ,  $wS_2$  albo  $wS_3$ , którzy:
- pozytywnie przeszli proces kwalifikacji oraz posiadają licencję PPL,
  - pozytywnie przeszli proces kwalifikacji, lecz nie posiadają licencji PPL, ale spełniają warunki do jej uzyskania (mają zaliczoną liczbę godzin szkoleń w locie wymaganą przepisami prawa),
  - pozytywnie przeszli proces kwalifikacji, lecz nie posiadają licencji PPL i nie spełniają warunków do jej uzyskania (nie mają zaliczonej liczby godzin szkoleń w locie wymaganych przepisami prawa), przy czym liczba tych studentów na danym roku studiów nie może przekraczać 10% sumy studentów przyjętych na kształcenie na pilota samolotowego i pilota śmigłowcowego,
- $LS_k$  dla  $k = wS_4$  – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych objętych kształceniem personelu lotniczego dla lotnictwa cywilnego w certyfikowanym ośrodku szkolenia lotniczego, będącym w strukturze uczelni, dla którego współczynnik wagowy wynosi  $wS_4$ , którzy podlegają praktycznemu szkoleniu lotniczemu,
- $n$  – oznacza liczbę uczelni publicznych kształcących personel lotniczy dla lotnictwa cywilnego w certyfikowanych ośrodkach szkolenia lotniczego, będących w strukturach uczelni.

3. Składnik efektywności szkolenia  $i$ -tej uczelni publicznej kształcącej personel lotniczy dla lotnictwa cywilnego w certyfikowanym ośrodku szkolenia lotniczego, będącym w strukturze uczelni, oblicza się według wzoru:

$$KL_i = \frac{\sum_{k=1}^4 wS_k \times Lk_k}{\sum_{i=1}^n (\sum_{k=1}^4 wS_k \times Lk_k)}$$

gdzie:

- $wS_k$  – oznacza współczynnik wagowy kształcenia lotniczego studentów studiów stacjonarnych, którego wartość określa ust. 2,
- $Lk_k$  – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych objętych kształceniem personelu lotniczego dla lotnictwa cywilnego w certyfikowanym ośrodku szkolenia lotniczego, będącym w strukturze uczelni, dla którego współczynnik wagowy wynosi  $wS_1$ ,  $wS_2$ ,  $wS_3$  albo  $wS_4$ , którzy ukończyli w roku poprzedzającym rok, na który jest przyznawana dotacja, pełne szkolenie lotnicze z wynikiem pozytywnym, potwierdzone zaświadczeniem uczelni,
- $n$  – oznacza liczbę uczelni publicznych kształcących personel lotniczy dla lotnictwa cywilnego w certyfikowanych ośrodkach szkolenia lotniczego, będących w strukturach uczelni.

4. Dane o liczbie studentów studiów stacjonarnych objętych kształceniem personelu lotniczego dla lotnictwa cywilnego w certyfikowanym ośrodku szkolenia lotniczego, będącym w strukturze uczelni, o których mowa w ust. 2 i 3, są przekazywane przez uczelnie publiczne kształcące personel lotniczy dla lotnictwa cywilnego w certyfikowanych ośrodkach szkolenia lotniczego, będących w strukturach uczelni, według stanu na dzień 30 listopada roku poprzedzającego rok, na który jest przyznawana dotacja.